

eipass[®]
progressive people



EIPASS[®] JUNIOR

*Percorso di prima formazione
sull'utilizzo delle tecnologie
dell'informazione e della
comunicazione realizzato per la
fascia dell'obbligo*

 **certipass**

EIPASS

European Informatics Passport

DISCLAIMER

Certipass ha redatto il presente documento progettuale in base agli standard vigenti in materia di Information Technology e/o Office Automation. Il presente documento riporta le informazioni riguardanti il programma della Certificazione Informatica Europea EIPASS®. Certipass, pertanto, non si assume alcuna responsabilità derivante dall'applicazione in ambito diverso dal programma di Certificazione EIPASS® ne' da informazioni elaborate da terzi in base al presente programma.

Certipass si riserva di aggiornare il presente documento progettuale a propria discrezione, in ogni momento senza darne avviso.

COPYRIGHT

E' vietata qualsiasi riproduzione anche parziale del presente documento senza autorizzazione scritta da parte di Certipass S.r.l (Ente unico erogatore della Certificazione Informatica Europea EIPASS®). Le richieste di riproduzione devono essere inoltrate a Certipass S.r.l..

Il logo EIPASS® è di proprietà esclusiva di Certipass S.r.l.. Tutti i diritti riservati.

Premessa

L'attendibilità di una proposta progettuale è strettamente connessa alla sua capacità di costituire una precisa risposta ad un bisogno diffuso.

Nello specifico, "Eipass Junior" intende proporsi come una possibile strategia d'intervento rispetto alle problematiche connesse allo sviluppo, nel bambino, di specifiche competenze nell'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, da lungo tempo introdotte nel curriculum della fascia dell'obbligo come imprescindibile esigenza formativa.

Se è vero, infatti, che sin dalla prima classe della scuola elementare (se non a partire dalla Scuola dell'Infanzia), il bambino si avvicina al computer in termini mirati e sulla base di un intenzionale intervento didattico da parte dei Docenti, è pur vero che spesso tale intervento risente di una mancanza di organicità, esigenza quest'ultima strettamente connessa con la natura stessa degli insegnamenti che si intendono sollecitare nell'allievo e del relativo processo di apprendimento.

Le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) sono infatti connotate da un rapido e continuo evolversi, tale da rendere spesso superate in breve tempo e soggette a revisione continua le competenze e le abilità promosse durante un percorso didattico.

Ciò vuol dire che l'alunno, più che saper avviare e spegnere un computer, elaborare attraverso una specifica applicazione un testo o un disegno, deve imparare a confrontarsi con la macchina in termini di maggiore consapevolezza rispetto alle risposte che la macchina fornisce - a seconda delle istruzioni ricevute dall'operatore in contesti differenti - e deve saper gestire tali risposte in contesti differenti, spesso diversi rispetto a quelli in cui la formazione è avvenuta. In caso contrario, il rischio che si corre è quello di fornire competenze destinate ad essere ben presto invalidate dal continuo e inarrestabile evolversi della tecnologia digitale (misurabile in termini di mesi e non di anni).

EIPASS JUNIOR si propone, oltre che per i suoi contenuti per le strategie che lo connotano, come risposta aperta e flessibile, attenta ai processi oltre che ai contenuti, in grado di coinvolgere i suoi destinatari a seconda dei ruoli rivestiti (Allievi, Docenti, Famiglie). Soprattutto, si predispone ad accettare modalità di revisione continue, basate oltre che su critiche costruttive, sul confronto degli esiti accertabili attraverso verifiche formative e sommative.

Lo staff progettuale sarà lieto di accettare qualsiasi contributo finalizzato alla crescita comune, impegnandosi sin da ora a tenere nella dovuta considerazione suggerimenti e proposte aventi l'obiettivo di una comune e fattiva crescita delle competenze e degli apprendimenti sollecitati.

Il comitato tecnico scientifico

Il responsabile di progetto
direzione.cts@eipass.com

Finalità e obiettivi

La proposta progettuale in essere intende perseguire la finalità di *riqualificare i percorsi didattici mirati alla formazione di competenze nell'ambito della IT (Information Technology)* attraverso (obiettivi):

- la riqualificazione delle strategie di intervento;
- la precisazione dei contenuti oggetto di apprendimento;
- un corretto approccio al personal computer che tenga conto della sua continua evoluzione;
- la valorizzazione e il riconoscimento delle competenze acquisite dall'utente al termine del percorso didattico;
- lo sviluppo nell'utente di abilità e competenze circa l'utilizzo consapevole del personal computer;
- il reindirizzamento, lo sviluppo e il consolidamento delle strategie di intervento sull'allievo;
- il sostegno all'utenza garantito da un efficace supporto di rete.

Il perseguimento di tali obiettivi prevede (requisiti preliminari):

- la riqualificazione delle competenze in ambito IT dei Docenti della fascia dell'Obbligo interessati al progetto;
- la istituzione di una specifica piattaforma telematica con fini di assistenza, gestione e verifica dei percorsi didattici attivati dalle scuole interessate;
- la promozione dell'iniziativa sul territorio, con particolare riferimento alle famiglie degli utenti coinvolte nell'iniziativa.

Il ruolo di Certipass®

Certipass si propone come responsabile del progetto in termini di:

- assistenza tecnica;
- gestione dei moduli di intervento;
- promozione e diffusione dell'iniziativa sul territorio nazionale;
- gestione dei servizi interconnessi alla conduzione del progetto nelle sue fasi realizzative.

In tal senso Certipass:

- *struttura* una piattaforma telematica dedicata alla gestione del progetto;
- fornisce alle scuole interessate la dovuta assistenza in itinere;
- *promuove* specifici percorsi di formazione all'interno delle scuole partecipanti attraverso personale qualificato;
- *pubblica* materiali e dispense utili alla conduzione del percorso didattico.

I tempi

Il progetto prevede fasi attuative comprese nell'arco di un anno scolastico; in tale lasso di tempo le istituzioni scolastiche coinvolte e partecipanti saranno in grado di avviare e condurre a termine il percorso formativo di uno o più gruppi di lavoro istituendo percorsi di durata non superiore ai 3 mesi, e di riqualificare le competenze dei Docenti interessati ad attività di tutoraggio e di formazione all'interno dei gruppi stessi.

Le Istituzioni Scolastiche interessate dovranno dimostrare di possedere specifici requisiti in ordine alle risorse possedute ed alle credenziali di accesso al profilo "Academy" previsto da Certipass.

La formazione

La formazione dei Docenti rappresenta una specifica e inderogabile esigenza per la riuscita del progetto.

Certipass provvede ad individuare in ciascuna scuola interessata almeno due figure professionali che, previa apposita formazione, provvederanno a loro volta a riqualificare le competenze dei Colleghi e si occuperanno in prima persona delle attività di formazione e verifica (attraverso specifici moduli d'esame) delle abilità e delle competenze sollecitate negli allievi.

Certipass provvede altresì a verificare che le figure individuate possiedano i requisiti necessari per lo svolgimento delle mansioni loro affidate e si preoccupa di promuovere uno specifico percorso di formazione, tale da riguardare:

- lo sviluppo e il consolidamento delle *competenze strumentali* in ordine al corretto utilizzo del personal computer, considerato come strumento privilegiato per la gestione delle informazioni;
- lo sviluppo e il consolidamento di *specifiche strategie di intervento didattico*.

Alla fine del percorso ciascun Docente potrà provvedere all'attestazione delle competenze acquisite mediante il conseguimento di specifico titolo e previo il sostenimento di un apposito esame. Il titolo stesso sarà valido e riconosciuto in ambito istituzionale sia all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica in cui il Docente svolge le proprie mansioni.

Agli allievi, per parte loro, è riservato un apposito spazio di verifica finale costituito da 4 (quattro) moduli d'esame; al termine degli stessi a quanti di loro avranno superato positivamente tali esami verrà riconosciuto il titolo di "Eipass Juniores". Il titolo ottenuto consentirà all'allievo, in base alla sua volontà, di proseguire sulla strada della formazione intrapresa, sino al conseguimento di un titolo attestante un livello di formazione completo, sulla base di specifici criteri di valutazione.

Sarà possibile prevedere per i più meritevoli una "borsa di studio" che li metta in grado di proseguire nel percorso formativo fruendo della dovuta assistenza e dotazione di materiali senza oneri finanziari (EIPASS Excellence).

La piattaforma online

Certipass consente attualmente all'utenza l'accesso ad una piattaforma destinata al sostenimento dell'esame per il conseguimento del titolo di esaminatore e per il riconoscimento di specifiche competenze in ambito IT.

Attualmente la piattaforma prevede 7 moduli d'esame, più precisamente:

1. *Fondamenti dell'Information Technology/IT basic concept;*
2. *Gestione funzioni di base del sistema operative/O.S. Basic Management;*
3. *Videoscrittura/Word Processing;*
4. *Foglio elettronico/Spreadsheet;*
5. *Gestione di dati strutturati/Database;*
6. *Presentazioni multimediali/Slideshow;*
7. *Internet & Networking.*

Per fornire un adeguato supporto e per una corretta verifica degli esiti del progetto (con particolare riferimento alle competenze sollecitate negli allievi), occorre rivisitare tali moduli sulla base di specifici contenuti di apprendimento e di specifiche strategie di approccio, tali da agevolare l'allievo favorendone l'interazione con la sessione di verifica.

Per gli allievi (utenti finali) sono previsti 4 (quattro) moduli d'esame così denominati:

1. Il computer: cosa è e come funziona (fondamenti teorici e struttura hardware del computer)
2. Il computer: come si usa (gestione del sistema operativo a interfaccia grafica)
3. Lavoriamo al computer (utilizzo di semplici applicazioni)
4. Il computer per studiare e comunicare (utilizzo di Internet e dei servizi di posta elettronica)

All'interno di ciascun modulo saranno calibrati e proposti contenuti ed esperienze relativi alle fondamenta dell'IT e all'utilizzo consapevole di servizi di rete; è parere dello scrivente, infatti, che le competenze poc'anzi rappresentate possano costituire una base adeguata per lo sviluppo di ulteriori abilità nella gestione consapevole delle tecnologie dell'informazione.

Certipass provvederà a predisporre in rete i materiali utili allo sviluppo del percorso didattico sotto forma di dispense e presentazioni, e garantirà l'assistenza *online* ai Docenti coinvolti nel percorso stesso.

La piattaforma così strutturata, che costituirà il supporto portante per la gestione delle attività previste in ambito progettuale, sarà soggetta a periodiche revisioni che la rendano il più possibile adeguata al perseguimento delle finalità e degli obiettivi del progetto.

La struttura organizzativa

Il Comitato Tecnico Scientifico Certipass provvederà alla costituzione di un gruppo di lavoro, presieduto dal Responsabile del Progetto, al cui interno sono previste le ulteriori, seguenti figure:

- *due assistenti con le mansioni di elaborazione dei materiali didattici;*
- *due tecnici con funzioni di implementazione e manutenzione della piattaforma in rete.*

In ciascuna Istituzione Scolastica verrà individuato inoltre un Referente di Progetto con funzioni di collegamento al gruppo di lavoro principale, al fine di adeguare gli interventi alle specifiche esigenze emergenti.

Le scuole coinvolte, dal canto loro, costituiranno una rete finalizzata allo scambio delle esperienze condotte e degli esiti conseguiti con l'obiettivo di rendere le proprie esperienze comuni all'interno del gruppo di lavoro.

Modalità di verifica

Il percorso progettuale prevede momenti di verifica in itinere e finali.

La verifica in itinere si concretizzerà in apposite riunioni nel corso delle quali i Docenti coinvolti ed i Dirigenti Scolastici saranno invitati ad esprimersi in ordine alle difficoltà riscontrate, agli esiti conseguiti e ad eventuali suggerimenti al fine di rendere i percorsi attivati più compatibili con le specifiche esigenze di ciascun istituto.

In tale ambito possono essere previsti incontri con le famiglie degli alunni per verificare l'impatto del percorso progettuale sul gradimento dello stesso da parte di alunni e genitori, e per rispondere a eventuali obiezioni concernenti le strategie attivate.

La verifica finale sarà costituita dal sostenimento delle sessioni di esame e dalla rilevazione delle percentuali degli esiti conseguiti (positivi e negativi). Gli stessi saranno resi pubblici nelle modalità che si riterranno più opportune.

Per quanto non esplicitato nel presente documento si rimanda il lettore alla possibilità di un confronto diretto con lo staff organizzativo del progetto e con il suo Responsabile attraverso i previsti canali di contatto.

Il comitato tecnico scientifico

Il responsabile di progetto
direzione.cts@eipass.com